

Política de Involucramiento Familiar del Distrito Hays CISD

Política de Involucramiento Familiar de la Agencia Educativa Local [LEA]: Propuesta de Ley–Todo Alumno Tiene Éxito (ESSA) Sección 1116 2023-2024

1. El distrito Hays CISD se comunicará con todos los padres y familiares para implementar programas, actividades y procedimientos para el involucramiento de los padres y familiares en programas coherentes con los requisitos de la Propuesta de Ley–Todo alumno tiene éxito, en su Sección 1116. Tales programas, actividades y procedimientos deberán planearse e implementarse con una consulta significativa con los padres de los niños participantes. Sección 1116 (a)(1)

El distrito Hays CISD usará la frase “¡Oye Hays!” en la página web del distrito: *hayscisd.net*, para darle a todos los padres y miembros de la comunidad un método para proporcionar su retroalimentación, para hacer preguntas, además de encontrar múltiples maneras de conectar con el distrito y el personal del campus. El distrito Hays CISD también usa la encuesta anual K-12 para reunir la información y retroalimentación de los padres y miembros de familia. El distrito Hays CISD usa al Equipo de Liderazgo del Distrito (DLT), un comité de planta para la toma de decisiones basado a nivel distrito, que incluye al personal del distrito, padres de familia, miembros de la comunidad y líderes empresariales, para proporcionar contribuciones adicionales relacionadas a la participación de padres y familias. La retroalimentación será considerada al tomarse las decisiones sobre los programas, actividades y procedimientos,

2. El distrito Hays CISD recibe fondos que provienen de la Propuesta de Título 1-Parte A. Nuestra meta es planear e implementar el involucramiento efectivo de los padres y familiares en actividades que mejoren el aprovechamiento académico estudiantil y el rendimiento escolar. Por lo tanto, el distrito Hays CISD desarrollará en conjunto con, en acuerdo con, y distribuirá a los padres y familiares de los alumnos participantes un plan de involucramiento familiar por escrito. Sección 1116 (a)(2)
 - El plan se incorporará al plan de la Agencia Educativa Local [LEA] desarrollado bajo la sección 1112 (Plan de Mejoramiento del Distrito [DIP]),
 - El plan establecerá las expectativas y los objetivos de la Agencia Educativa Local [LEA] para un incremento significativo de los padres y familiares.

El Plan de Involucramiento Familiar del distrito Hays CISD será revisado cada primavera por el Equipo de Liderazgo del Distrito (DLT), que se compone de los interesados que representan al personal y administradores del campus, personal a nivel distrito, los padres y miembros de la comunidad. Cada campus de Título 1 también desarrollará un Plan de Involucramiento Familiar y revisará el plan anualmente con la aportación de la información de los padres durante la Junta Evaluativa del Plan de Involucramiento Familiar de Título 1 en la primavera. Las políticas de la Agencia Educativa Local [LEA] y del Campos se publicarán en las páginas web del distrito o del campus en inglés y en español. Una copia de estas políticas también se conservará en inglés y en español en la Oficina de Programas Federales en el Edificio Central Administrativo del distrito Hays CISD.

3. El distrito Hays CISD involucrará a los padres y familiares al desarrollar en conjunto el Plan de la Agencia Educativa Local (DIP) bajo la sección 1112, y el desarrollo de Os planes de mejoramiento y apoyo bajo los párrafos (1) y (2) de la sección 1111(d). Sección 1116

(a)(2)(A).

El plan de mejoramiento del distrito (DIP) será revisado anualmente. Los padres involucrados en el Equipo de Liderazgo del Distrito (DLT) se involucrarán directamente en el proceso de aportación y revisión. Después de cada junta DLT, se publicarán las minutas de la junta, además de los artículos compartidos, en la página web del distrito Hays CISD para su revisión pública. Cualquier persona que desee dar una aportación sobre los artículos discutidos por la del Equipo de Liderazgo del Distrito (DLT) puede contactar al Director de Programas Federales, Stephanie Norris, y se compartirá su retroalimentación con el departamento apropiado para consideración.

4. El distrito Hays CISD proporcionará la coordinación, asistencia técnica entre otros apoyos necesarios, para asistir en el desarrollo de la capacidad de todas las escuelas participantes dentro de la Agencia Educativa Local, al planear e implementar actividades efectivas de involucramiento de padres y familiares, que mejoren el rendimiento académico y el aprovechamiento escolar, que pueden incluir la consulta significativa con empleadores, tales como líderes empresariales, organizaciones filantrópicas, o individuos con la experiencia para involucrar efectivamente en la educación a los padres y familiares. Sección 1116 (a)(2)(B)

El Director de Programas Federales y los Oficiales Académicos del Distrito trabajan muy de cerca con los administradores de los campus para proporcionar apoyo y capacidad de desarrollo para que todos los campos puedan implementar efectivamente las actividades de involucramiento familiar. El Director de Programas Federales apoyará a los campos trabajando con organizaciones comunitarias y empresas que sean capaces de asistir en el incremento del involucramiento de padres. El Departamento Multilingüe del distrito Hays CISD continuará asociándose con Acción Comunitaria para proporcionar el programa cívico a los padres de habla hispana que deseen incrementar sus habilidades literarias en inglés.

5. El distrito Hays CISD coordinará e integrará las estrategias de involucramiento familiar bajo el Título 1–Parte A, dentro de sus posibilidades, con otros programas y leyes federales, estatales y locales, incluyendo los programas de preescolar pública y conducirá otras actividades, tales como los centros de recursos para padres, que animan y apoyan a los padres para la participación completa en la educación de sus hijos; Sección 1116 (a)(2)(C) and Sección 1116 (e)(4).

El distrito Hays CISD continuará colaborando con el programa *Head Start* (Inicio con Ventaja), Acción Comunitaria, *Hays Hope to Go* (Línea de Esperanza para Llevar de Hays), San Vicente de Paúl, y la Coalición del Condado de Hays para los Desamparados. Los diversos programas estudiantiles de apoyo con el distrito Hays CISD (Pre-Kinder, *Head Start* [Inicio con Ventaja], Programa de Involucramiento a Padres [PEP], el programa de *Early Head Start* [Inicio de Ventaja Temprana], el programa Multilingüe y Servicios de Consejería y Profesiones, Bellas Artes, Atletismo y Educación y Carreras Técnicas) continuarán trabajando juntas para animar y apoyar a los padres en la participación de la educación de sus hijos.

Juntos, estos departamentos apoyarán a los padres a través de oportunidades entrenamiento, la Asociación de Padres y Maestros [PTA], y los Clubs o Grupos de Afición, reuniones informativas, eventos y presentaciones del talento estudiantil, materiales de divulgación compartidos a través de sus mochilas y materiales electrónicos compartidos por medio de boletines, medios sociales y en la página web del distrito: hayscisd.net. Al trabajar con agencias comunitarias y con sus propios departamentos, el distrito Hays CISD es capaz de conectar a las familias con los recursos que cumplan sus necesidades.

6. El distrito Hays CISD conducirá, con el involucramiento significativo de los padres y familiares,

una evaluación del contenido y efectividad del plan de involucramiento familiar, al mejorar la calidad académica de todas las escuelas servidas con esta parte, incluyendo e identificando—
Sección 1116 (a)(2)(D)

- Las barreras para una mayor participación. De padres en actividades autorizadas por esta sección (con atención particular a los padres con desventajas económicas, con discapacidades, dominio limitado del idioma inglés, alfabetización limitada, o son de procedencia étnica minoritaria);
- Las necesidades de los padres y familiares para asistir en el aprendizaje de sus hijos, incluyendo la participación del personal y maestros de la escuela; además
- Estrategias que apoyen las interacciones exitosas entre la escuela y la familia.

Cada primavera el distrito Hays CISD y sus Campus del Título 1 revisarán y evaluarán sus políticas de involucramiento de padres y familiares. Las evaluaciones pueden ocurrir como parte de las discusiones durante una actividad en primavera del Plan de Involucramiento Familiar [PFE] o por la retroalimentación de padres solicitada a través de una encuesta.

7. El distrito Hays CISD usará los hallazgos de tales evaluaciones para diseñar estrategias basadas en evidencia para un involucramiento de padres más efectivo, y para revisar, de ser necesario, las políticas de involucramiento de padres y familiares según la Sección 1116 (a)(2)(E).

El distrito Hays CISD usará la retroalimentación recibida de las familias para guiar las revisiones al plan, así como las actividades del Plan de Involucramiento Familiar [PFE] proporcionadas en cada Campus.

8. El distrito Hays CISD involucrará a los padres en las actividades de las escuelas servidas bajo esta parte, que pueden incluir el establecer un Consejo Asesor de Padres compuesto por un número suficiente de padres como grupo representativo de miembros familiares servidos por la Agencia Educativa Local para representar adecuadamente las necesidades de la población con el propósito de desarrollar, revisar y examinar el plan de involucramiento familiar y proporcionar dicho apoyo razonable de actividades de involucramiento de padres bajo esta sección según lo soliciten los padres. Sección 1116 (a)(2)(F) y Sección 1116 (e)(14).

El distrito Hays CISD no tiene un Consejo Asesor de Padres (PAB), pero los padres están involucrados en decisiones del distrito a través de los comités tanto de nivel distrito como del campus. Estos comités incluyen, pero no se limitan a: el Equipo de Liderazgo del Distrito (DLT), los Equipos de Liderazgo de los Campus (CLT) y los Grupos de la Asociación de Padres y Maestros (PTA). La información sobre el Programa de Título 1, Parte A se comparte con estos grupos además de todos los padres, a través de boletines del campus y las páginas web del distrito y de los campus, así como por medio de las cuentas en los medios sociales del distrito. Debido a que varían las necesidades de los campus y sus familias, las actividades y procedimientos de involucramiento de padres se desarrollan en cada campus con la aportación de sus familias.

9. Para asegurar el involucramiento de los padres y para apoyar la colaboración entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad en la mejora del rendimiento académico estudiantil, el distrito Hays CISD hará lo siguiente: Sección 1116 (e)

- (i) Proporcionar asistencia a los padres de los niños servidos por la agencia educativa local, según sea apropiado, al comprender tales temas como: los retadores estándares académicos del estado, las evaluaciones académicas locales y estatales, los requerimientos del programa de involucramiento de padres y familia, y cómo monitorear el progreso del niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos. Sección 1116 (e)(1)

Los campus de Título 1 utilizan las reuniones de Título 1 de primavera y otoño, así como otros eventos a través del año, para compartir información con los padres sobre los estándares estatales, las evaluaciones estatales y locales, así como monitorear el progreso de los alumnos a través del año. Los campos de las escuelas primarias sostienen conferencias para padres en el otoño, para reunirse individualmente con cada uno de los padres y discutir estos temas y establecer conexiones personales con cada familia, para que la familia se sienta más cómodo al comunicarse con el maestro de su hijo.

- (ii) Proporcionar materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento, tal como entrenamiento literario y el uso de tecnología (incluyendo la educación sobre los daños de la piratería y los derechos de autor) según sea apropiado, para apoyar el involucramiento de los padres; Sección 1116 (e)(2)

Los campos de Título 1 sostienen reuniones de matemáticas y lectura por las noches para compartir estrategias y herramientas para padres, que puedan utilizar en casa cuando lean y estudien con sus hijos. Los campos también sostienen eventos para compartir información con los padres en cómo registrarse en el software y los portales del estudiante, así como las diversas bases de datos que contienen información estudiantil como *Schoology* y la plataforma *TEAMS*.

- (iii) educar a maestros, así como al personal de apoyo instruccional especializado, como los directores y otros líderes en la escuela, con la asistencia a los padres en el valor y la utilidad en la contribución de los padres, y cómo buscar ayuda para comunicarse y cómo trabajar con los padres como compañeros iguales, implementando y coordinando los programas de padres, y construir lazos entre los padres y la escuela. Sección 1116 (e)(3)

Cada otoño, el administrador del campus compartirá con los maestros una presentación sobre la importancia del involucramiento familiar, incluyendo los métodos efectivos para contactar y trabajar con los padres.

- (iv) Asegurarse que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, las reuniones y otras actividades, se envíe a los padres de los niños participantes de la manera más práctica posible, en un formato y lenguaje que los padres puedan comprender Sección 1116 (e)(5)

Las políticas del Programa de Involucramiento Familiar (PFE) del distrito y del campus, la carta de los derechos a saber de los padres y el compendio de la escuela y padres se proporcionará en la página web del distrito y del campus en inglés y en español. Los compactos de la escuela y padres también se compartirán con los padres de las escuelas primarias en las conferencias para padres del otoño en inglés y en español. Los boletines del campus con información sobre las maneras en que los padres puedan apoyar el aprendizaje estudiantil en casa e involucrarse con el campus se compartirán en inglés y en español.